LAPORAN KINERJA 2020

JURUSAN AKUNTANSI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

POLITEKNIK NEGERI PADANG

BAB I PENDAHULUAN

1.1. GAMBARAN UMUM

Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Padang didirikan pada tahun 1995. Pendirian Jurusan ini berawal dari keinginan untuk mengembangkan Politeknik serta memberdayakan dosen-dosen Mata Kuliah Dasar Umum (M K D U) yang jumlahnya dirasa sudah memadai. Atas dukungan dari berbagai pihak dan diprakarsai oleh Direktur PNP saat itu (Ir.M.Hanafiah), didukung oleh Pembantu Direktur I (Suhendrik Hanwar, ST, MT), dibentuklah tim penyusunan proposal pendirian Jurusan Tata Niaga yang terdiri atas dua jurusan yaitu Administrasi Niaga dan Akuntansi. Akhirnya pada bulan Juli 1997, diterbitkan SK Dirjen Dikti No. 190/Dikti/Kep/1997 tentang pendirian Jurusan Akuntansi dengan hanya 1 (satu) program studi yaitu D3 Akuntansi.

Menapaki perjalanan ditahun-tahun awal pendirian, banyak keterbatasan dan kendala yang harus dihadapi oleh Jurusan Akuntansi. Tiga tahun pertama, jurusan masih minim fasilitas dan sumber daya. Mayoritas staf pengajar yang ada di jurusan saat itu memiliki latar pendidikan ilmu ekonomi. Hanya satu orang staf pengajar yang berlatar belakang Sarjana Ekonomi Akuntansi. Mengatasi kekurangan staf pengajar beberapa orang dosen luar biasa kemudian diperbantukan untuk mengajar mata kuliah akuntansi sembari satu persatu dosen bergelar Sarjana Ekonomi Akuntansi direkrut melalui seleksi PNS oleh PNP.

Jurusan Akuntansi pertama kali menerima mahasiswa baru program Diploma 3 (D3) Akuntansi pada tahun 1997, yang terdiri dari dua kelas reguler dengan jumlah mahasiswa maksimal 25 orang dalam satu kelas. Perkuliahan dilaksanakan dari jam 7.30 sampai jam 16.00 setiap hari Senin – Sabtu. Kurikulum yang diterapkan di jurusan Akuntansi saat itu adalah kombinasi kurikulum nasional dan kurikulum lokal dengan perbandingan 60 : 40. Total SKS yang harus diselesaikan mahasiswa adalah 113 SKS yang disusun dengan sistem paket (rata- rata 1 paket berjumlah 20 SKS). 1

SKS disampaikan dalam 2 jam perkuliahan baik teori maupun praktek. Kuliah praktek pelengkap keahlian seperti pengetikan, aplikasi komputer dilaksanakan di laboratorium.

Bermodalkan semangat untuk terus maju, Jurusan Akuntansi yang masih sangat muda terus berbenah diri dan berupaya mengatasi segala kendala dan keterbatasan yang dihadapi. Fasilitas belajar mengajar yang masih minim, prasarana yang belum memadai tentunya hanya bisa diatasi dengan pendanaan yang tidak sedikit. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan mengikuti kompetisi mendapatkan dana hibah bersaing dan bergengsi yang disediakan Dikti. Pada tahun 2003 jurusan Akuntansi berhasil mendapatkan hibah Semi Que V (*Semi – Quality for Undergraduate Education*) untuk periode 2 tahun. Melalui hibah Semi Que ini jurusan Akuntansi dapat melaksanakan perbaikan yang berkelanjutan, diantaranya penyempurnaan kurikulum, pengadaan media dan fasilitas pembelajaran. Tidak hanya itu ruang referensi juga didirikan dan dioptimalkan secara bertahap. Beragam referensi akuntansi diadakan di ruang referensi akuntansi yang berfungsi sebagai pustaka mini sarat ilmu akuntansi agar kemampuan meneliti staf pengajar terus tumbuh. Jurusan Akuntansi juga mulai memperbaiki sistem informasi jurusan Akuntansi melalui pelatihan pemrosesan data berbasis komputer bagi staf administrasi.

Pada tahun 2006 kembali jurusan Akuntansi mendapatkan dana Program Hibah Kompetisi (PHK) A2 selama 3 tahun. Melanjutkan apa yang sudah dimulai dan dihasilkan oleh Semi Que V, PHK A2 ditujukan untuk meningkatkan efisiensi internal, produktifitas proses belajar mengajar dan kualitas lulusan Akuntansi PNP. Implementasi PHK A2 di Jurusan Akuntansi berhasil membawa dampak yang sangat signifikan bagi jurusan, diantaranya adalah pengiriman 5 orang dosen untuk mengikuti studi lanjut (S2), beberapa buku ajar internal dihasilkan dari hibah pengajaran, dosen dikirim pelatihan dan magang.

Pada tahun 2007, jurusan Akuntansi berhasil memperoleh sertifikat Sistem Manajemen Mutu (SMM) berbasis ISO 9001:2000 dan merupakan jurusan yang pertama kali mendapat sertifikat tersebut di PNP. Sukses jurusan Akuntansi ini kemudian diikuti dengan kesuksesan Politeknik Negeri Padang memperoleh sertifikat

penjaminan mutu ISO 9001:2000 pada tahun 2008. Saat itu PNP adalah satu-satunya perguruan tinggi di Sumatera yang berhasil memperoleh sertifikat ISO 9001:2000.

Pada tahun 2005, Jurusan Akuntansi mengajukan pendirian Program Studi (Prodi) baru yaitu PS-DIV Akuntansi. Pada awal pendirian beberapa kelas kerjasama dilakukan pada program DIV akuntansi yaitu kelas kerjasama dengan Dikmenjur, kerjasama dengan biro kerjasama Luar negeri (BKLN) kementerian pendidikan nasional. Baru pada tahun 2009, PS-DIV Akuntansi membuka kelas regular dan menerima mahasiswa angkatan pertamanya.Dalam perkembangannya, saat ini Prodi D-IV akuntansi telah terkareditasi A dari BAN-PT dan Prodi D- III Akuntansi terakreditasi B.

Pada akhir tahun 2019 lalu, Jurusan Akuntansi mengajukan permohonan pendirian Program Studi (Prodi) baru untuk level S2 Terapan, yaitu Prodi Magister Terapan Sistem Informasi Akuntansi (MTSIA). Izin pendirian Prodi MTSIA ini disetujui dan dikeluarkan pada bulan Februari 2020 dan melakukan penerimaan mahasiswa pertama kali pada semester ganjil tahun akademik 2020/2021.

SUMBER DAYA MANUSIA

Pada tahun 2020 ini, Jurusan Akuntansi memiliki 40 orang dosen dengan kualifikasi pendidikan S2 dan S3 yang berasal dari Perguruan Tinggi dalam dan luar Negeri. Empat puluh orang dosen tersebut berasal dari hombase Program Studi D III Akuntansi (25 orang) dan Program Studi D IV Akuntansi (15 orang). Dari 40 orang dosen tersebut, 85 % (34 orang) telah memiliki sertifikat pendidik dan 26 orang memiliki sertifikat kompetensi sebagai asesor. Gambaran tentang latar belakang pendidikan dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1.1

Profil Dosen Jurusan Akuntansi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan

Program Studi	Latar Belakang Pendidikan			
	MKDU	Manajemen	Akuntansi	Jumlah
D III Akuntansi	-	2	20	25
D IV Akuntansi	2	-	11	15
MTSIA	-	-	5	5
Total	2	2	36	40

Dari sisi tingkat pendidikan Jurusan Akuntansi memiliki 6 dosen yang sudah S3. Lebih lengkap data dosen berdasarkan jenjang pendidikan dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 1.2

Profil Dosen Jurusan Akuntansi Berdasarkan Jenjang Pendidikan

Program Studi	Jenjang Pendidikan			
	S2	Sedang S3	S3	Jumlah
D III Akuntansi	18	4	0	25
D IV Akuntansi	10	2	1	15
MTSIA	-	-	5	5
Total	28	6	6	40

Menurut sebaran Jabatan fungsional masih terdapat 4 orang dosen baru berstatus CPNS. Lebih lengkap data dosen berdasarkan jabatan fungsional sebagai berikut:

Tabel 1.3

Profil Dosen Jurusan Akuntansi Berdasarkan Jabatan Fungsional

Program Studi	Jabatan Fungsional			
	Belum Ada	Lektor	Lektor Kepala	Jumlah
D III Akuntansi	1	11	10	25
D IV Akuntansi	3	2	8	15
MTSIA	-	3	2	-
Total	4	16	20	40

Selain Dosen, Jurusan Akuntansi juga memiliki SDM berupa tenaga kependidikan sebanyak 6 orang, yang terdiri dari tenaga administrasi 4 orang, teknisi 1 orang dan pustakawan 1 orang. Latar belakang pendidikan tenaga pendidikan ini adalah tamatan SMA (3 orang), tamatan DIII (1 orang) dan tamatan S1 (2 orang).

MAHASISWA

Pada semester ganjil tahun akademik 2020/2021, jumlah mahasiswa yang terdaftar adalah sebanyak 555 orang, dengan rincian 257 orang adalah mahasiswa Program Studi DIII Akuntansi, 283 orang adalah mahasiswa Porgram Studi DIV Akuntansi, dan 15 orang mahasiswa Prodi MTSIA

ANGGARAN

Jurusan Akuntansi mengelola 2 jenis anggaran yaitu anggaran Bahan Habis Pakai dan anggaran pengembangan Jurusan.

Anggaran Bahan Habis Pakai

Jurusan Akuntansi memperoleh Pagu anggaran BHP tahun 2020 di program studi D3 senilai Rp 141.289.000 dan untuk prodi D4 senilai Rp 129.759.000. Anggaran BHP tersebut digunakan untuk kebutuhan proses belajar mengajar dan penunjang kegiatan pratikum. Besar pagu anggaran ini disesuaikan dengan jumlah mahasiswa di kedua prodi Jurusan akuntansi. Proses perkulihan mahasiswa tidak hanya di ruang kelas teori, tetapi juga dilakukan di laboraturium Praktek. Di jurusan

akuntansi memiliki tiga laboratorium yaitu : Labor Pratikum Kerja Akuntansi (PKA), labor Komputer dan Labor perbankan. Untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar sangat dibutuhkan perlekapan dan bahan yang mendukung dengan proses belajar mengajar mahasiswa.

Untuk kegiatan Pratikum Kerja Akuntansi dilaksanakan di Labor kerja praktek sangat dibutuhkan modul, alat tulis dan alat lainnya yang membantu proses berjalannya praktik. Untuk Pratikum Labor perbankan dilaksnakan dilabor pratikum perbankan yang dibutuhkan mesin printer pencetak buku tabungan yang membutuhkan tinta printer, box file penyimpan file data dan lain sebagainya. Untuk kegiatan praktek Labor komputer dilakukan di Labor komputer yang dibutuhkanpower supply untuk mengganti power supply yang rusak, Flash disk, tinta printer dan lainnya.

Mahasiswa tahun akhir, pada semester ganjil melaksanakan Praktek kerja Lapangan yang dilakukan di Kantor dengan penempatan dibagian akuntansi ataupun keuangan, sehingga dibutuhkan souvenir untuk di berikan ke kantor tempat mahasiswa melakukan praktek kerja lapangan.

Anggaran Dana Pengembangan Jurusan

Jurusan Akuntansi pada tahun 2020 mendapatkan anggaran dana pengembangan senilai Rp. 143.425.000. Dana ini digunakan untuk pengembangan kapasitas dosen, pengembangan kurikulum dan penguatan kelembagaan. Berikut rincian kegiatan dari dana pengembangan Jurusan Akuntansi :

a. Pelatihan/Uji Sertifikasi Komepetensi Jurusan Akuntansi – Rp 27.000.000
b. Persiapan Akreditasi dan Site Visit Prodi D3 Akuntansi Jurusan Akuntansi – Rp 25.342.000
c. Maintenance Program Database Jurusan Akuntansi – Rp 1.950.000
d. Pengembangan Learning Management System Jurusan Akuntansi – Rp 3.862.000
e. Revisi Kurikulum Jurusan Akuntansi – Rp 23.261.000
f. In House Training – Pelatihan Bidang Akuntansi Jurusan Akuntansi – Rp 49.260.000
g. Workshop Penyusunan Kurikulum MTSIA Jurusan Akuntansi – Rp 12.750.000

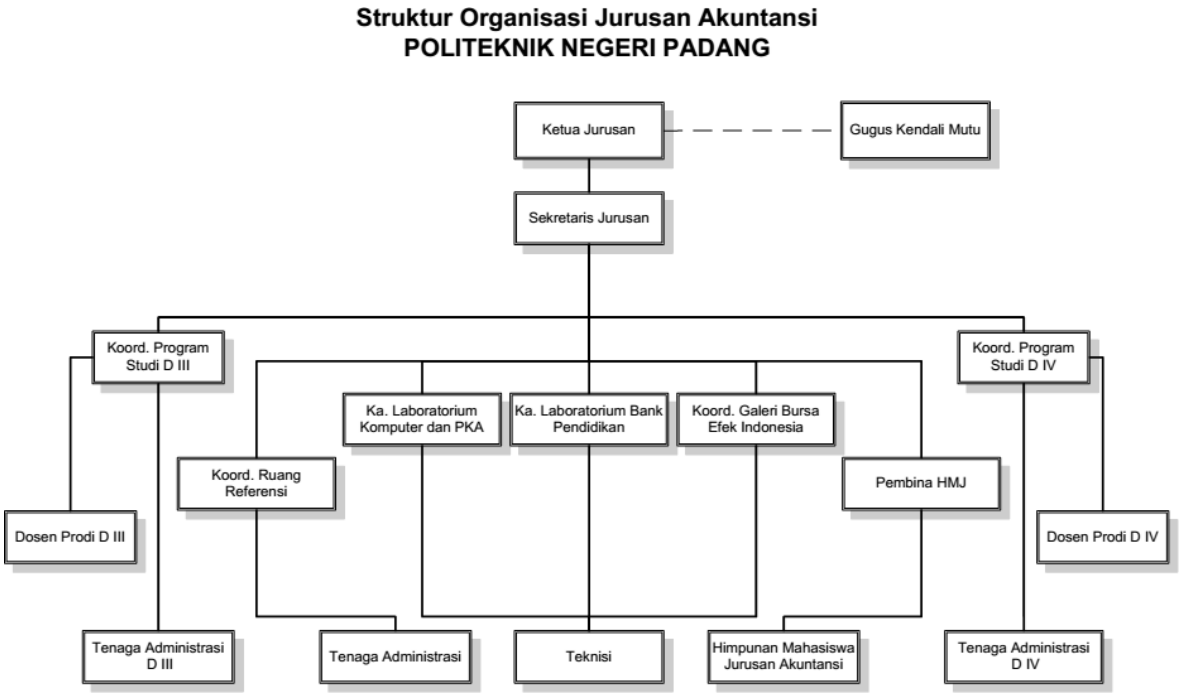
1.2. DASAR HUKUM

Dasar hukum yang dijadikan acuan antara lain:

1. Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah
2. Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilias Kinerja Instansi Pemerintah
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2016 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2016 tentag Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kemdikbud

1.3. STRUKTUR ORGANISASI

Jurusan Akuntansi dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan dan dibantu oleh Sekretaris Jurusan. Jurusan Akuntansi memiliki 3 program studi yaitu Program Studi D III Akuntansi, Program Studi D IV Akuntansi dan Program Studi MTSIA. Masing-masing program studi dipimpin oleh Koordinator Program Studi. Selain itu, Jurusan Akuntansi juga memiliki dua orang Kepala Labor yaitu Kelapa Labor Komputer dan Praktek Kerja Akuntansi serta dan Kepala Labor Bank Pendidikan. Struktur Organisasi Jurusan Akuntansi yang lebih lengkapnya dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 1.1.

Struktur Organisasi Jurusan Akuntansi

1.4. ISU STRATEGIS DAN PERMASALAHAN UTAMA

Secara umum kegiatan di Jurusan Akuntansi tahun 2020 berjalan dengan baik dan lancar. Pada pertengahan tahun 2020, Jurusan Akuntansi melakukan revisi anggaran mengakomodir kegiatan yang dapat dijalankan dalam masa pandemi Covid-19. Dengan adanya revisi anggaran inilah, secara umum kegiatan Jurusan Akuntansi dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Terkait aspek penganggaran beberapa permasalahan yang terjadi adalah keterbatasan dana pengembangan Jurusan untuk pengembangan kapasitas SDM. Oleh karena itu diperlukan pengalokasian anggaran lebih besar untuk pengembangan kapasitas SDM Jurusan. Terkait pengadaan bahan habis pakai seperti buku modul praktikum yang dibeli dari penerbit dalam jumlah yang banyak membutuhkan waktu untuk proses produksi dan *delivery* yang cukup lama, sehingga hal ini menimbulkan potensi masalah jika waktu kedatangan buku tersebut terjadi pada saat perkuliahan sudah berjalan. Diharapkan dana anggaran untuk buku dan BHP lain penunjang proses belajar mengajar yang membutuhkan

waktu cukup lama dipisahkan dari kelompok bahan habis pakai menjadi pengadaan langsung.

Permasalahan lain yang dihadapi Jurusan Akuntansi adalah keterbatasan SDM tenaga kependidikan baik dari sisi kuantitas maupun kualitas. Jurusan Akuntansi sampai saat ini tidak memiliki tenaga teknisi akuntansi sehingga kelancaran praktek kerja akuntansi sedikit terganggu. Dari sisi kualitas SDM tenaga kependidikan, Jurusan Akuntansi tidak memiliki anggaran dana yang memadai untuk peningkatan kompetensi ini. Harapannya, pengembangan kompetensi SDM tenaga kependidikan dilakukan secara terpusat oleh PNP. Selain itu Jurusan Akuntansi Juga tidak memiliki teknisi Akuntansi juga mengganggu pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Jurusan Akuntansi.

Keterbatasan ruang dosen juga menjadi permasalahan yang cukup mendesak. Saat ini Jurusan Akuntansi hanya memiliki 1 ruang dosen berukuran 4 x 4 meter yang dihuni oleh 40 orang dosen. Oleh karena itu sangat dibutuhkan penambahan/perluasan ruang dosen Jurusan Akuntansi.

BAB II PERENCANAAN KERJA

2.1. VISI, MISI DAN TUJUAN STRATEGIS

Visi PNP yaitu:

"Pada Tahun 2025 menjadi institusi Pendidikan Vokasional Terbaik di Asia Tenggara, Bermartabat dan Berwawasan Internasional".

Visi PS D-IV Akuntansi yaitu:

" Menjadi Program Studi Diploma IV Akuntansi yang unggul dan berwawasan internasional pada tahun 2023"

Visi PS D-III Akuntansi yaitu:

"Menjadi institusi pendidikan vokasional unggulan bidang akuntansi program diploma III di Asia Tenggara pada tahun 2020".

Misi program studi D-IV Akuntansi yakni:

1. Menyelenggarakan pendidikan Diploma IV Akuntansi secara profesional.
2. Melaksanakan penelitianterkait penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang akuntansi.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang akuntansi.
4. Menerapkan*Good Governance* dalam pengelolaan program studi.

Misi	Misi PNP		Misi PS D-IV Akuntansi
1.	Menyelenggarakan pendidikan vokasional yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Diturunkan Menjadi	Menyelenggarakan pendidikan Diploma IV Akuntansi secara profesional.

	yang berwawasan internasional.		
2.	Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan adaptif untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Diturunkan Menjadi	Melaksanakan penelitian terkait penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang akuntansi.
3.	Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memecahkan masalah dan meningkatkan taraf hidup masyarakat.	Diturunkan Menjadi	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang akuntansi.
4.	Menjalin kerjasama yang produktif dan berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, pemerintahan, dan dunia usaha ditingkat nasional dan internasional.	Diturunkan Menjadi	Menerapkan Good Governance dalam pengelolaan program studi.

Misi Program Studi D-III Akuntansi:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan vokasi bidang akuntansi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, berintegritas, bermutu tinggi, berwawasan internasional, berjiwa kewirausahaan dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan masyarakat sehingga mampu bersaing di tingkat nasional dan Asia Tenggara.
2. Mengimplementasikan good university governance dalam pengelolaan program studi

3. Menghasilkan penelitian terapan serta pengembangan ilmu pengetahuan vokasi bidang akuntansi.

Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat dan menjalin kerjasama dengan berbagai pihak yang memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan vokasi, memecahkan permasalahan dan meningkatkan taraf hidup masyarakat di bidang akuntansi.

Tujuan PS D-III Akuntansi :

1. Menghasilkan lulusan yang memenuhi standar kompetensi akuntansi nasional dan internasional, berwawasan internasional, profesional, berintegritas dan memiliki karakter wirausaha.
2. Menciptakan tata kelola program studi yang efisien, efektif, transparan dan akuntabel.
3. Menghasilkan penelitian terapan dan pengembangan ilmu pengetahuan vokasi bidang akuntansi yang menjadi rujukan nasional dan internasional.
4. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang akuntansi yang dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan vokasi, memecahkan permasalahan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat serta terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan vokasi bidang akuntansi.

Tujuan dari PS D-IV Akuntansi adalah:

1. Menghasilkan sarjana terapan akuntansi yangunggul, berintegritas, berdaya saing dan berwawasan internasional melalui penyelenggaraan pendidikan Diploma IV Akuntansi yang professional.
2. Menghasilkan publikasi ilmiah dan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) di bidang akuntansi dari penelitian yang berkualitas.

3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada permasalahan dan kebutuhan masyarakat/industri serta berkontribusi dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat khususnya di bidang akuntansi.
4. Menciptakan sistem manajemen mutu program studi yang mencerminkan *Good Governance.*

Sasaran pencapaian visi, misi dan tujuan PS D-IV Akuntansi dikelompokkan menjadi 4 (empat) bidang sebagai berikut:

1. Peningkatan Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan.
2. Peningkatan Bidang Penelitian
3. Peningkatan Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat
4. Peningkatan Bidang Tata Kelola Organisasi dan Kerjasama

Strategi pencapaian keempat bidang sasaran direncanakan secara bertahap dalam 3 (tiga) periode jangka waktu yaitu:

1) **Jangka Panjang.** Jangka panjang merupakan kegiatan yang direncanakan hingga tahun 2023 yakni sesuai pencapaian visi dan misi, masa akreditasi dan selaras dengan visi PNP.
2) **Jangka Menengah**. Jangka menengah merupakan kegiatan yang dilaksanakan dalam jangka waktu 2 (dua) sampai 3 (tiga) tahun.
3) **Jangka Pendek.** Jangka pendek merupakan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu satu tahun.

Berikut diuraikan sasaran dan strategi untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan PS D-IV Akuntansi

i. Peningkatan Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan.

Untuk mencapai sasaran peningkatan bidang pendidikan dan kemahasiswaan, maka strategi yang dilakukan oleh PS D-IV Akuntansi adalah sebagai berikut:

a. Jangka Panjang

Adapun strategi yang dilakukan untuk jangka panjang terkait dengan peningkatan bidang pendidikan dan kemahasiswaan adalah sebagai berikut:

1) Mengembangkan sarana dan prasarana kelas teori dan praktikum sesuai dengan kebutuhan perkuliahan dan teknologi.
2) Mengembangkan TUK sewaktu akuntansi dengan skema-skema kompetensi bidang akuntansi.
3) Mengembangkan pola pembelajaran e-learning.

b. Jangka Menengah

Adapun strategi yang dilakukan untuk jangka menengah terkait dengan peningkatan bidang pendidikan dan kemahasiswaan adalah sebagai berikut:

1) Pengembangan kurikulum yang berbasis KKNI dan kebutuhan dunia usaha serta skema kompetensi yang dikembangkan oleh Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). Kegiatan ini didanai oleh BOPTN PNP.
2) Pengembangan ruang referensi jurusan akuntansi.
3) Pengembangan Tempat Uji Kompetensi (TUK) sewaktu akuntansi. Hal ini dikarenakan saat ini sebanyak 25 (dua puluh lima) orang dosen Jurusan Akuntansi telah memiliki sertifikat sebagai asesor BNSP.
4) Mengembangkan lingkungan belajar mandiri yakni gazebo dan lokasi-lokasi belajar mandiri.
5) Memberikan pembekalan untuk media pembelajaran e-learning kepada dosen.
6) Mendorongdosen untuk mengikuti pendidikan doktoral pada perguruan tinggi dalam dan luar negeri.
7) Meningkatkan jumlah MoU untuk pelaksanaan pendidikan dalam bentuk kuliah umum, tim*teaching* dalam penyusunan kurikulum dan perkuliahan kelas serta pelaksanaan PKL.

c. Jangka Pendek

Adapun strategi yang dilakukan untuk jangka pendek terkait dengan peningkatan bidang pendidikan dan kemahasiswaan adalah sebagai berikut:

1) Melakukan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap awal semester dengan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
2) Melaksanakan pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan. Pelatihan ini dilaksanakan setiap tahun dengan biaya yang bersumber dari dana pengembangan Jurusan dan juga melalui kerjasama dengan pihak lain seperti Ikatan Akuntan Indonesia, Perbankan, Lembaga Profesi, Pemerintah Daerah dan Kementerian dan dilaksanakan setiap tahun.
3) Melaksanakan diskusi akademik bagi dosen dan mahasiswa. Diskusi ini dilaksanakan setiap bulan dengan narasumber dari dosen PNP dan dari PT lainnya serta praktisi bidang akuntansi dan keuangan. Kegiatan untuk dosen diorganisir oleh jurusan sedangkan untuk mahasiswa diorganisir oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ).
4) Melaksanakan pelatihan untuk mahasiswa tingkat akhir untukmendapatkan sertifikat kompetensi. Kegiatan dilaksanakan melalui kerjasama antara jurusan akuntansi dengan PT. Ultima Solusindo (Certified Accurate Data Entry/CADE), BNSP (penyiapan SPT), dan TICMI (Wakil Perantara Pedagang Efek/WPPE).
5) Melaksanakan kuliah umum terkait dengan perkembangan bidang keilmuan akuntansi dan perkembangan kompetensi lulusan yang diharapkan oleh dunia kerja. Kegiatan ini dilaksanakan melalui kerjasama ikatan alumni dan dunia industri dan dilaksanakan setiap tahun dengan biaya bersumber dari dana pengembangan dan dana dari pihak lain/industri/alumni.
6) Melaksanakan pembekalan dunia kerja terkait dengan etika profesi, sikap anti korupsi dan pengembangan kepribadian. Kegiatan ini akan diberikan kepada lulusan yang akan diwisuda.
7) Pengembangan buku ajar, jobsheet dan modul praktikum untuk mata kuliah teori dan labor/praktikum. Kegiatan ini dibiayai melalui dana BOPTN PNP.
8) Pelaksanaan magang/praktik kerja lapangan bagi mahasiswa tingkat akhir yakni dilaksanakan pada akhir semester 7 (tujuh). PS D-IV

Akuntansi akan melakukan seleksi ketat terhadap permohonan lokasi PKL mahasiswa yang sesuai dengan bidang akuntansi.

9) Memberikan layanan bimbingan karir dan informasi kerja untuk mahasiswa dan lulusan. Layanan ini akan dilakukan bekerjasama dengan ikatan alumni dan lembaga-lembaga karir serta dunia usaha.
10) Mengembangkan jiwa wirausaha mahasiswa melalui mata kuliah kewirausahaan dan praktik kewirausahaan serta kuliah umum dengan pengusaha muda dari luar PNP. Kegiatan ini akan dilaksanakan pada saat mata kuliah kewirausahaan.
11) Meningkatkan sarana prasarana perkuliahan melalui pengadaan, perawatan dan perbaikan fasilitas laboratorium dan kelas secara berkala.
12) Melaksanakan dan revisi SOP untuk layanan administrasi pendidikan.
13) Meningkatkan jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi bidang akuntansi dan asesor. Kegiatan ini bekerjasama dengan kementerian terkait, Ikatan Akuntan Indonesia (IAI), Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) dan lembaga-lembaga sertifikasi lainnya.
14) Melaksanakan olimpiade akuntansi bagi siswa SMA/MA/SMK tingkat Nasional dalam rangka meningkatkan kualitas input dan sosialisasi PS D-IV Akuntansi.
15) Meningkatkan kemampuan komunikasi bahasa Inggris bagi mahasiswa. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk adanya perkuliahan mata kuliah bahasa Inggris dalam lima semester dan ujian TOEIC bagi mahasiswa PS D-IV Akuntansi.
16) Meningkatkan jumlah buku bacaan dan jurnal ilmiah pada ruang referensi jurusan akuntansi dan pustaka PNP.

ii. Peningkatan Bidang Penelitian

Untuk mencapai sasaran peningkatan bidang penelitian, maka strategi yang dilakukan oleh PS D-IV Akuntansi adalah sebagai berikut:

a. Jangka Panjang

Adapun strategi yang dilakukan untuk jangka panjang terkait dengan peningkatan bidang penelitian adalah sebagai berikut:

1) Membentuk pusat penelitian terkait bidang ilmu akuntansi
2) Mempersiapkan tenaga peneliti yang berkualitas melalui studi lanjut program doktoral (S3) bagi dosen PS D-IV Akuntansi.
3) Menjadi tuan rumah pelaksanaan simposium nasional bidang ilmu akuntansi terapan.

b. Jangka Menengah

Adapun strategi yang dilakukan untuk jangka menengah terkait dengan peningkatan bidang penelitian adalah sebagai berikut:

1) Menyusun roadmap penelitian PS D-IV Akuntansi dengan berpedoman pada rencana induk penelitian PNP.
2) Melakukan kerjasama kegiatan penelitian dengan lembaga terkait lainnya baik pada tingkat nasional maupun internasional.
3) Mempersiapkan jurnal ilmiah terakreditasi yang diterbitkan oleh jurusan.

c. Jangka Pendek

Adapun strategi yang dilakukan untuk jangka pendek terkait dengan peningkatan bidang penelitian adalah sebagai berikut:

1) Melaksanakan diskusi terkait topik-topik penelitian terbaru bidang akuntansi. Kegiatan ini akan dilaksanakan pada saat diskusi-diskusi akademik tingkat jurusan.
2) Memberikan motivasi bagi dosen dalam mengikuti *conference*/seminar dalam bentuk dukungan dana.
3) Memberikan motivasi bagi dosen dalam meningkatkan publikasi ilmiah dalam bentuk dukungan dana.
4) Melakukan *peer review* internal atas artikel yang akan dipublikasikan oleh dosen PS D-IV Akuntansi.
5) Melaksanakan *coaching clinic* proposal penelitian agar meningkatnya kualitas dan jumlah proposal penelitian yang didanai. Kegiatan ini akan bekerjasama dengan Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M) PNP.

6) Melaksanakan kolaborasi penelitian antara dosen dan mahasiswa.
7) Menambah jumlah koleksi jurnal ilmiah bereputasi nasional dan internasional bidang akuntansi di ruang referensi Jurusan dan pustaka PNP.

iii. Peningkatan Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Untuk mencapai sasaran peningkatan bidang pengabdian kepada masyarakat, maka strategi yang dilakukan oleh PS D-IV Akuntansi adalah sebagai berikut:

a. Jangka Panjang

Adapun strategi yang dilakukan untuk jangka panjang terkait dengan peningkatan bidang pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

1) Melakukan kerjasama kegiatan pengabdian masyarakat dengan lembaga terkait lainnya pada tingkat internasional.

b. Jangka Menengah

Adapun strategi yang dilakukan untuk jangka menengah terkait dengan peningkatan bidang pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

1) Melakukan kerjasama kegiatan pengabdian masyarakat dengan lembaga terkait lainnyapada tingkat nasional yang melibatkan dosen dan mahasiswa.
2) Menyusun roadmap pengabdian kepada masyarakat PS D-IV Akuntansi dengan berpedoman pada renstra pengabdian kepada masyarakat PNP.

c. Jangka Pendek

Adapun strategi yang dilakukan untuk jangka pendek terkait dengan peningkatan bidang pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

1) Melaksanakan pelatihan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dan PKM bagi mahasiswa untuk peningkatan kualitas proposal dan hasil pengabdian kepada masyarakat.
2) Melaksanakan diskusi terkait topik-topik pengabdian kepada masyarakat bidang akuntansi. Kegiatan ini akan dilaksanakan pada saat diskusi-diskusi akademik tingkat jurusan.

3) Memberikan motivasi bagi dosen dalam mengikuti *conference*/seminar pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk dukungan dana.
4) Melaksanakan *coaching clinic* proposal pengabdian kepada masyarakat agar meningkatnya kualitas dan jumlah proposal pengabdian kepada masyarakat yang didanai. Kegiatan ini akan bekerjasama dengan Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M) PNP.
5) Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
6) Melakukan kerjasama kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga terkait lainnya.

iv. Peningkatan Bidang Tata Kelola Organisasi dan Kerjasama

Untuk mencapai sasaran peningkatan bidang tata kelola organisasi dan kerjasama, maka strategi yang dilakukan oleh PS D-IV Akuntansi adalah sebagai berikut:

a. Jangka Panjang

Adapun strategi yang dilakukan untuk jangka panjang terkait dengan peningkatan bidang bidang tata kelola organisasi dan kerjasama adalah sebagai berikut:

1) Menindaklanjuti kerjasama PNP dengan perguruan tinggi luar negeri dalam rangka pencapaian visi berwawasan internasional. Kerjasama dilaksanakan dalam bentuk pertukaran atau magang mahasiswa, dosen dan penelitian bersama serta sebagai dosen penguji tugas akhir.
2) Mendirikan pusat pelatihan untuk persiapan ujian sertifikasi lembaga profesi.

b. Jangka Menengah

Adapun strategi yang dilakukan untuk jangka menengah terkait dengan peningkatan bidang tata kelola organisasi dan kerjasama adalah sebagai berikut:

1) Penyusunan rencana strategis PS D-IV Akuntansi dan metode pengukuran kinerja setiap 5 (lima) tahun.

2) Melaksanakan kerjasama dalam pengembangan kurikulum dan Tempat Uji Kompetensi (TUK) sewaktu akuntansi.
3) Melaksanakan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan bidang ilmu akuntansi.
4) Pemberdayaan Pusat Pengembangan Akuntansi dan Bisnis (PPAB) dalam menjembatani komersialisasi produk IPTEK terapan.
5) Pembentukan dan pengembangan *tax centre*.
6) Mengaji pendirian pusat pelatihan untuk persiapan ujian sertifikasi lembaga profesi.

c. Jangka Pendek

Adapun strategi yang dilakukan untuk jangka pendek terkait dengan peningkatan bidang tata kelola organisasi dan kerjasama adalah sebagai berikut:

1) Melaksanakan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan berdasarkan Tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) struktur organisasi jurusan melalui laporan aktivitas pegawai harian, Sasaran Kerja Pegawai (SKP) dan Beban Kerja Dosen (BKD) setiap bulan dan semester.
2) Melakukan evaluasi kepuasan pelayanan melalui box pelayanan setiap bulan dan kuesioner setiap 6 (enam) bulan.
3) Melaksanakan penjaminan mutu melalui tim Gugus Kendali Mutu (GKM) yang ditetapkan setiap tahun.
4) Melaksanakan kerjasama dengan institusi lain dan perusahaan-perusahaan yang terkait dengan akuntansi dalam bentuk kuliah umum, *tim teaching*, pelaksanaan PKL, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5) Melaksanakan kerjasama dengan institusi lain dalam bentuk pelatihan-pelatihan bagi dosen, teknisi dan mahasiswa dalam rangka mendapatkan sertifikat kompetensi seperti dengan Ikatan Akuntan Indonesia.

6) Melaksanakan kerjasama dalam penyediaan tenaga ahli dalam bidang akuntansi dan keuangan seperti dengan pemerintah daerah dan perusahaan.

Strategi Pengembangan Program Studi DIII Akuntansi

Berdasarkan kepada visi, misi, tujuan diatas berikut diuraikan sasaran dan strategi pencapaian sasaran dalam rangka perwujudan visi, misi dan tujuan PS Akuntansi.

Sasaran 1. Peningkatan mutu pendidikan, relevansi dan daya saing.

Sasaran pengembangan untuk peningkatan mutu pendidikan, relevansi dan daya saing sampai tahun 2020 dapat dirinci sebagai berikut :

a. Peningkatan IPK lulusan dari rata-rata 3,36 menjadi 3,40
b. Pengurangan masa tunggu mendapatkan pekerjaan pertama kali dari 3,6 bulan menjadi 3,3 bulan.
c. Peningkatan proporsi staf pengajar PS Akuntansi yang telah berpendidikan S3 dari 5,56% pada tahun 2015 menjadi 27,78% pada tahun 2020.
d. Peningkatan lulusan yang bekerja pada bidang yang sesuai dengan bidang keahliannya dari 81% menjadi 85%.
e. Peningkatan nilai TOEIC lulusan minimal 450 menjadi 550.

Sasaran 2. Penguatan tata kelola, akuntabilitas, pencitraan publik dan kerjasama.

Sasaran pengembangan untuk penguatan tata kelola, akuntabilitas, pencitraan publik dan kerjaama dapat d irinci sebagai berikut :

a. Peningkatan monitoring evaluasi terhadap kinerja dosen dan tenaga kependidikan berdasarkan Tupoksi struktur organisasi jurusan melalui laporan aktivitas pegawai harian, Sasaran Kerja Pegawai (SKP) dan Beban Kerja Dosen (BKD).
b. Peningkatan kualitas kepuasan pelayanan PS Akuntansi melalui kuesioner.
c. Peningkatan proporsi dosen PS Akuntansi yang telah memperoleh sertifikat asesor kompetensi teknisi akuntansi dari 12,5% pada tahun 2015

menjadi 62,5% pada tahun 2020.

d. Peningkatan jumlah kerjasama dari 25 instansi dalam negeri menjadi 30.
e. Peningkatan kerjasama dengan instansi luar negeri dari 4 institusi menjadi 5 institusi.

Sasaran 3. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian terapan dalam pengembangan ilmu pengetahuan vokasi.

Sasaran pengembangan untuk peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian terapan dalam pengembangan ilmu pengetahuan vokasi sebagai berikut :

a. Peningkatan jumlah dan kualitas penelitian staf pengajar PS Akuntansi dari 45 judul menjadi 55 judul per tahun.
b. Staf pengajar PS Akuntansi yang memiliki publikasi internasional meningkat dari 8,33% menjadi 27,78%

Sasaran 4. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.

Sasaran pengembangan untuk peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut :

a. Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pelatihan, lokakarya, diskusi dan bimbingan teknis dalam bidang akuntansi kepada masyarakat bisnis dan pemerintahan dari 19 aktivitas menjadi 25 aktivitas per tahun

2.2. RINGKASAN PERJANJIAN KINERJA

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET (KEPMEN 754/P/2020)	TARGET (KEPDIRJEN VOKASI 53/D/PR/2020)
1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80%	55%
2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	15%	10%

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET (KEPMEN 754/P/2020)	TARGET (KEPDIRJEN VOKASI 53/D/PR/2020)
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	20%	15%
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40%	30%
5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,15	00.10
6	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	50%	35%
7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	50%	35%
8	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5%	2,50%

BAB III AKUNTABILITAS

3.1. CAPAIAN KINERJA

NO	IKU	Target Nasional	JURUSAN AKUNTANSI
1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	**55%**	12%
2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	**10%**	4%
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	**15%**	35%
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	**30%**	73%
5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	**10%**	35%
6	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	**35%**	100%

NO	IKU	Target Nasional	JURUSAN AKUNTANSI
7	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	**35%**	12%
8	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	**2,50%**	0%

IKU 1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Sampai dengan Desember 2020, jumlah lulusan Prodi D3 Akuntansi yang sudah mendapatkan pekerjaan adalah 9 orang, sedangkan lulusan Prodi DIV Akuntansi 4 orang. Berikut data rincian lulusan yang sudah mendapatkan pekerjaan per Desember 2020:

Nama	Program Studi	Perusahaan Tempat Bekerja	Bentuk Perusahaan	Waktu Tunggu
Miftakul Janah	Diploma Empat Akuntansi	Rumah Tahfidz Ahlul Qur'an	Organisasi nirlaba	0
Sukma Diviana	Diploma Tiga Akuntansi	Kantor Akuntan Publik Armanda & Enita	Perusahaan swasta	1 bulan
Fitria Dewi	Diploma Tiga Akuntansi	JURUSAN TEKNIK SIPIL UNAND	Lembaga pemerintah	<1 BULAN
Oktaviani	Diploma Tiga Akuntansi	Klinik Medikapunktur	Perusahaan swasta	1,5 Bulan
Febriyan Wira Syahputra	Diploma Tiga Akuntansi	KAP Armanda dan Enita	Perusahaan swasta	14 hari
Noca Okta Wulandari	Diploma Tiga Akuntansi	Kantor BPKD (Badan Pengelola Keuangan Daerah) pesisir selatan	Lembaga pemerintah	1 bulan
Nia Noviyanza	Diploma Tiga Akuntansi	Puskesmas Simpang Tj. Nan Ampek	BUMN/BUMD	1 bulan
Tesa Rahmita	Diploma Empat Akuntansi	KAP Hendrawinata Hanny Erwin & Sumargo	Perusahaan swasta	1 bulan
Maulaa Ihsan A	Diploma Empat Akuntansi	KRESTON HHES	Perusahaan swasta	1
Rizka Hidayat	Diploma Empat Akuntansi	KAP Kreston HHES	Perusahaan swasta	23 hari
Arfan Anugrah Asyhari	Diploma Tiga Akuntansi	POSBAKUMADIN	institusi/organisasi multilateral	1 Bulan
Sri afdilla	Diploma Tiga Akuntansi	Shopee	Perusahaan swasta	1 bulan

Jumlah mahasiswa lulusan tahun 2020 yang berwiraswasta adalah 2 orang (Prodi D3 Akuntansi), dengan rincian sebagai berikut:

Nama	**Program Studi**	**Posisi**	**Bidang Usaha**
Ari Chandra	Diploma Tiga Akuntansi	Pendiri/pasangan pendiri	Jasa Konsultasi
Ikhsan maulana	Diploma Tiga Akuntansi	Pendiri/pasangan pendiri	Cat motor

IKU.2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Lulusan tahun 2020 baik pada Prodi D3 maupun D4 Akuntansi belumada yang menghabiskan 20 SKS di luar kampus karena program Merdeka Belajar Kampus Merdeka belum diimplementasikan pada Jurusan Akuntansi PNP. Terdapat 1 mahasiswa pada Prodi D3 Akuntansi dan 3 mahasiswa pada Prodi D4 Akuntansi yang meraih prestasi tingkat nasional, dengan rincian sebagai berikut:

Nama	**Program Studi**	**Kegiatan Yang diikuti**	**Prestasi**
Gipta Sari Wahyuni	Diploma Empat Akuntansi	1. Politeknik Debat Indonesia 2018 2. Student Exchange and Internship Programme with SEAMEO SEA TVET in Central Luzon State University Philippines 3. International Conference on Applied Science and Technology (ICAST) 2020	1. Pembicara Terbaik (2018) 2. Representative from PNP 3. Best Speaker
Indah Permata Sari	Diploma Tiga Akuntansi	Olimpiade Vokasi Ekonomi dan Bisnis, Olimpiade Akuntansi Vokasi 3, Olimpiade Akuntansi Nasional	Juara 2, Pemakalah Terbaik 1, Juara 1
Rahmad Afzalur Alfalah	Diploma Empat Akuntansi	Olimpiade Akuntansi se-Indonesia tingkat perguruan tinggi Olimpiade Vokasi Ekonomi dan Bisnis	Juara 2 Juara 1

Nama	Program Studi	Kegiatan Yang diikuti	Prestasi
Stevanus Zai	Diploma Empat Akuntansi	1. Olimpiade Akuntansi Perguruan Tinggi Se-Indonesia 2018 2. Olimpiade Akuntansi Vokasi Nasional ke 3 (Lomba Karya Tulis Ilmiah - Dexagon War - Cerdas Cermat Akuntansi)	1. Tim Terbaik Akuntansi Keuangan 2. Pemakalah Terbaik 1

IKU 3. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

Terdapat 12 orang Dosen Jurusan Akuntansi yang berkegiatan tridharna di Perguruan Tinggi lain yaitu:

Nama	Nama PT
NURUL FAUZI	UNIDHA, IAIN BATUSANGKA
RANGGA PUTRA ANANTO	UNIDHA
ELFITRI SANTI	UNIDHA
RANDY HERIYANTO	UIN IMAM BONJOL
FERA SRIYUNIANTI	UIN IMAM BONJOL
AMY FONTANELLA	UNAND
EKA ROSALINA	UNAND
DITA MARETHA RISSI	UNAND
AFRIDIAN WIRAHADI A	UNAND
ANDA DWI HARYADI	UNIVERSITAS AL AZHAR, IAIN BATUSANGKAR
HIDAYATUL IHSAN	IIUM
LISA AMELIA HERMAN	STIE KBP

Pada tahun 2020, 3 orang dosen bekerja sebagai praktisi yaitu:

NAMA	TEMPAT BEKERJA SEBAGAI PRAKTISI
DEDI DJEFRIS	KAP GRISELDA, WISNU & ARUM
AFRIDIAN WIRAHADI A	PEMKO PADANG DAN YARSI SUMBAR
AMY FONTANELLA	YARSI SUMBAR

Pada tahun 2020 juga terdapat 4 orang dosen Jurusan Akuntansi yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir yaitu:

NAMA	PRESTASI YANG DIRAIH
DESI HANDAYANI	JUARA UMUM OLIMPIADE AKUNTANSI NASIONAL 1
HIDAYATUL IHSAN	BEST PAPER INTERNATIONAL CONFERENCE
AMY FONTANELLA	JUARA 3 LOMBA CERDAS CERMAT OAV NASIONAL 2
RANGGA PUTRA ANANTO	PEMAKALAH TERBAIK OLIMPIADE AKUNTANSI VOKASI NASIONAL 3

IKU.4. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Kondisi sampai dengan Desember 2020, terdapat 6 orang dosen Jurusan Akuntansi yang memiliki kualifikasi akademik S3, yaitu:

NAMA	PT, BIDANG STUDI
JOSEPHINE SUDIMAN	EDITH COWAN UNIVERSITY, ACCOUNTING& FINANCE
HIDAYATUL IHSAN	IIUM MALAYSIA, ACCOUNTING
AMY FONTANELLA	UNIVERSITAS INDONESIA, AKUNTANSI
EKA SISKAWATI	UNIVERSITAS BRAWIJAYA, AKUNTANSI
NURUL FAUZI	UNIVERSITAS BRAWIJAYA, AKUNTANSI
ANDA DWI HARYADI	UNIVERSITAS INDONESIA, AKUNTANSI

Sedangkan dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui dunia kerja berjumlah 29 orang, dengan rincian sebagai berikut:

NAMA	LEMBAGA	SERTIFIKASI
ELIYANORA	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), SERTIFIKAT AKUNTANSI SYARIAH (SAS)

NAMA	LEMBAGA	SERTIFIKASI
JOSEPHINE SUDIMAN	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI), BNSP	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), CERTIFIED INVESTMENT BANKING (CIB)
AMY FONTANELLA	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), AHLI AKUNTANSI PEMERINTAH (AAP)
GUSTATI	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI), BNSP	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), AHLI AKUNTANSI PEMERINTAH (AAP), PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN
AFRIDIAN WIRAHADI	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), AHLI AKUNTANSI PEMERINTAH (AAP)
WIWIK ANDRIANI	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), AHLI AKUNTANSI PEMERINTAH (AAP)
RASYIDAH MUSTIKA	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), AHLI AKUNTANSI PEMERINTAH (AAP)
SUKARTINI	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI), BNSP	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN, MYOB
EKA ROSALINA	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
RANGGA PUTRA ANANTO	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI), BNSP	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN
NURUL FAUZI	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
ULFI MARYATI	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
ZAHARA	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA)

NAMA	LEMBAGA	SERTIFIKASI
IRDA ROSITA	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI), BNSP	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN
HIDAYATUL IHSAN	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
ELFITRI SANTI	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI), BNSP	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN
GUSTATI	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
EKA SISKAWATI	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), CSRS
FERDAWATI	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
ARMEL YENTIFA	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
DESI HANDAYANI Z	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
DEDY DJEFRIS	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
FIRMAN SURYA	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI), BNSP	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), MYOB
ZALIDA AFNI	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
YOSSI SEPTRIANI	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
ENDRAWATI	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI), BNSP	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN
DESI HANDAYANI S	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI)	CHARTERED ACCOUNTANT (CA)
NOVRINA CHANDRA	IKATAN AKUNTAN INDONESIA (IAI), BNSP	CHARTERED ACCOUNTANT (CA), PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN, MYOB

NAMA	LEMBAGA	SERTIFIKASI
FERA SRIYUNIANTI	BNSP	PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN

IKU 5. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Pada tahun 202, 4 orang dosen menjadi pembicara pada seminar internasional, yaitu:

NAMA	JUDUL PAPER	NAMA KONFRENSI INTERNASIONAL
Josephine Sudiman, Lisa Amelia	Simple Moving Average: Lebih baik daripada Buy and Hold Strategy?	Technical Analysis TICMI
Afridian Wirahadi Ahmad, Randy Heriyanto	Business Feasibility Analysis of Citronella and Patchouli Essential Oil in Sawahlunto City	ICAST 2020
Amy Fontanella, Sukartini	Factors Effecting Students Academic Dishonesty During Pandemic Covid-19	ICAST 2020
Wiwik Andriani	Financial Statement Analysis	ICAST 2020

Terdapat juga 11 laporan penelitian dosen yang diterapkan oleh mitra yaitu:

NAMA	JUDUL LAPORAN	NAMA MITRA
Armel Yentifa	Perhitungan Harga Pokok Layananan Jasa Pada Klinik Medik Akupuntur	Klinik Medik Akunpuntur
Afridian Wirahadi, Amy Fontanella	Survei Kepuasan Masyarakat Kota Sawahlunto	Pemerintah Kota Sawahlunto
Afridian Wirahadi	Penyusunan Evaluasi RPJMD Kabupaten Kepulauan Mentawai	Pemkab Kepulauan Mentawai
Afridian Wirahadi, Randy Hariyanto	Penyusunan Kajian Kelayakan Investasi Industri Minyak Atsiri	Pemerintah Kota Sawahlunto
Afridian Wirahadi	Penyusunan Analisis Standar Belanja Kabupaten Padang Pariaman	Pemerintah Kabupaten Padang Pariaman
Afridian Wirahadi	Penyusunan RKPD Kota Padang	Pemerintah Kota Padang
Afridian Wirahadi	Penyusunan RPJMD Perubahan Kota Padang	Pemerintah Kota Padang

NAMA	JUDUL LAPORAN	NAMA MITRA
Afridian Wirahadi	Penyusunan Pengembangan Kawasan Wisata Terpadu Aia Manih	Perumda Padang Sejahtera Mandiri (PSM)
Afridian Wirahadi	Penyusunan analisis kelayakan pendirian BUMD Pasar Kota Padang	Pemerintah Kota Padang
Afridian Wirahadi	Penyusunan SOP pengamanan dan pemanfaatan aset BUMD	Pemerintah Kota Padang
Afridian Wirahadi	Penyusunan analisis kelayakan pendirian BUMD Serba Usaha Kota Padang	Pemerintah Kota Padang

IKU.6. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

Semua Prodi di Jurusan Akuntansi melaksanakan kerjasama dengan mitra, baik dengan Kantor Akuntan Publik, organisasi profesi maupun dengan institusi lainnya. Berikut rincian data kerjasama Jurusan Akuntansi PNP:

NAMA MITRA	BENTUK KERJASAMA
Kantor AkuntanPublik (KAP)Husni, Mucharam&Rasidi	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)Sukrisno, Sarwoko&Sanjaya	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)JamaludinArdiSukimto&Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)Tasnim, Ali, Widjanarko&Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)Amachi, Arifin, Mardani&Muliadi	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)Kanaka Puradiredja, Suhartono	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)Krisnawan, Busroni, AchsindanAlamsyah	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)Dra. Suhartati&Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)KAP Herman DodyTanumihardja&Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)Paul Hadiwinata, Hidajat, Arsono, Retni, Palilingandanrekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)Rama Wendra - MC Millan Woods	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)RexonNainggolan&Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA

NAMA MITRA	BENTUK KERJASAMA
Kantor AkuntanPublik (KAP)Salmon Sihombing	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)Ishak,Saleh,Soewondo&Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)HLB Hadori, Sugiarto, Adi&Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP)Griselda	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP) Teramihardja, Pradhono& Chandra	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP) DRA. Ellya NoorLisyati&Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP) Heliantono&Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP) HendrawinataHanny Erwin &Sumargo	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP) Kosasih, Nurdiyaman, Mulyadi, Tjahjo&Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP) Armen, Budiman&Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP) Tanubrata, Sutanto, Fahmi, Bambang Dan Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP) Pieter, Uways&Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP) Jansen &Ramdan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP) Aria Kanaka &Rekan	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP) GaniSigiro&Handayani	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Kantor AkuntanPublik (KAP) Armanda &Enita	PELAKSANAAN PKL MAHASISWA
Bursa Efek Indonesia	GIBEI dan Teaching Factory
PT.Ultima Solusindo	Ujian sertifikasi mahasiswa
IAIN BATUSANGKAR	Pembelajaran Daring
STIE KBP	Pembelajaran Daring
STIE H.AGUS SALIM	Pembelajaran Daring
IKATAN AKUNTAN INDONESIA	PELATIHAN DAN TRDHARMA PT
UNIVERSITAS MERCU BUANA	PENELITIAN

IKU 7. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Pada Jurusan Akuntansi terdapat 12 mata kuliah yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus atau berbasis project yaitu:

Nama Mata kuliah	Bobot evaluasi degan case method/team based project
PKA JASA DAGANG	60%
PKA MANUFAKTUR	60%
PKA ANGGARAN	60%
PKA PERPAJAKAN	60%
PKA AUDIT	60%
PKA SISTEM	60%
TERAPAN AKUNTANSI KEUANGAN	60%
TERAPAN MANUFAKTUR	60%
TERAPAN ANGGARAN	60%
TERAPAN AUDIT	60%
TERAPAN PAJAK	60%
TERAPAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI	60%

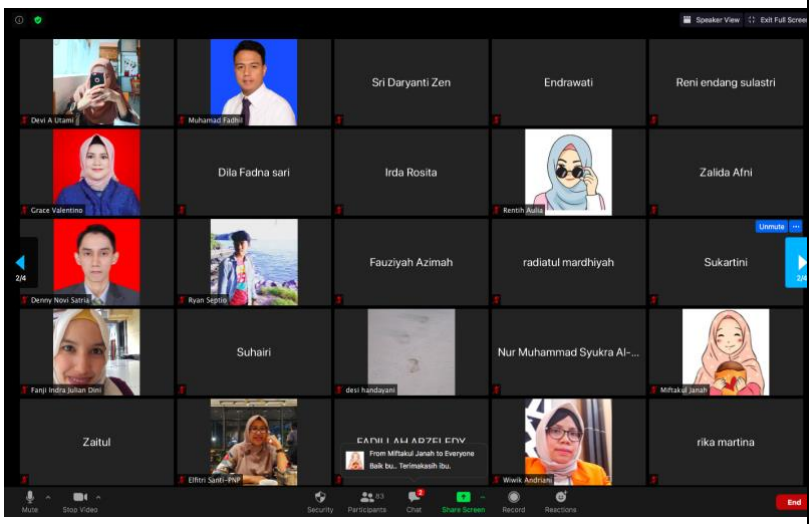
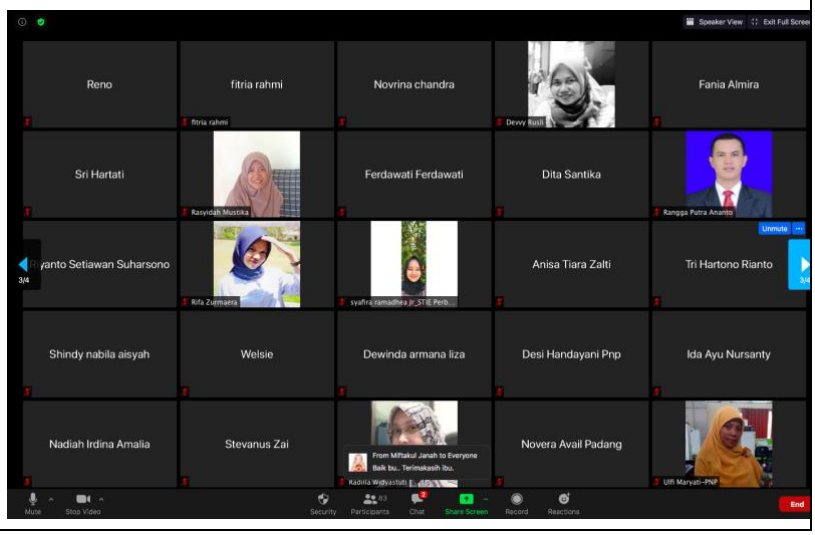
3.3. REALISASI ANGGARAN

Jurusan Akuntansi memperoleh anggaran dana pengembangan Jurusan sebesar Rp.130.675.000. Dana yang dianggarkan ini dapat diserap sebesar Rp.130.367.000 (99.8%). Anggaran ini direalisasikan dalam bentuk kegiatan:

- Pelatihan/Uji Sertifikasi kompetensi (Untuk mencapai IKU 1, IKU 2, IKU 3, IKU 4, IKU 6, IKU 7)
- Pengembangan kurikulum, akreditasi dan Mutu Akademik (untuk mencapai IKU 1, IKU 2, IKU 3, IKU 4, IKU 6, IKU 7)
- Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik (Untuk mencapai IKU 1, IKU 2, IKU 3, IKU 4, IKU 5, IKU 6, IKU 7)

Sebagai bagian dari kegiatan efisiensi dan efektifitas anggaran, pada tahun2020 dilakukan pengalihan bentuk beberapa kegiatan menjadi daring. Berikut beberapa laporan kegiatan dana pengembangan Jurusan Akuntansi:

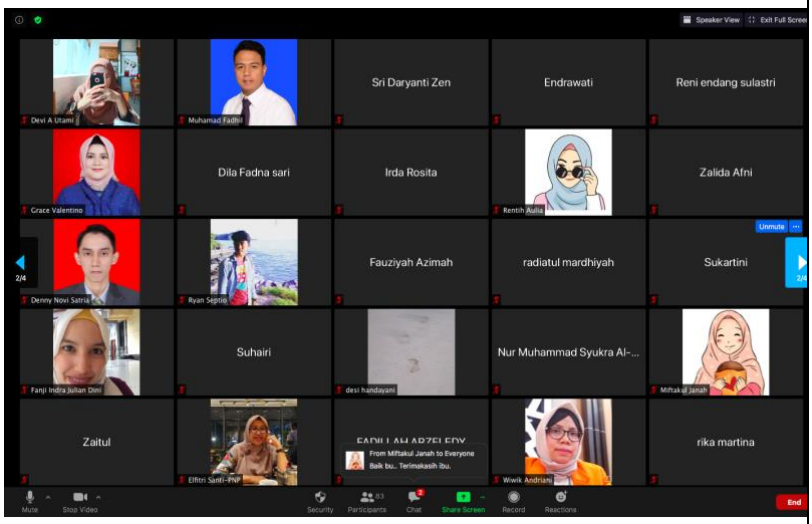
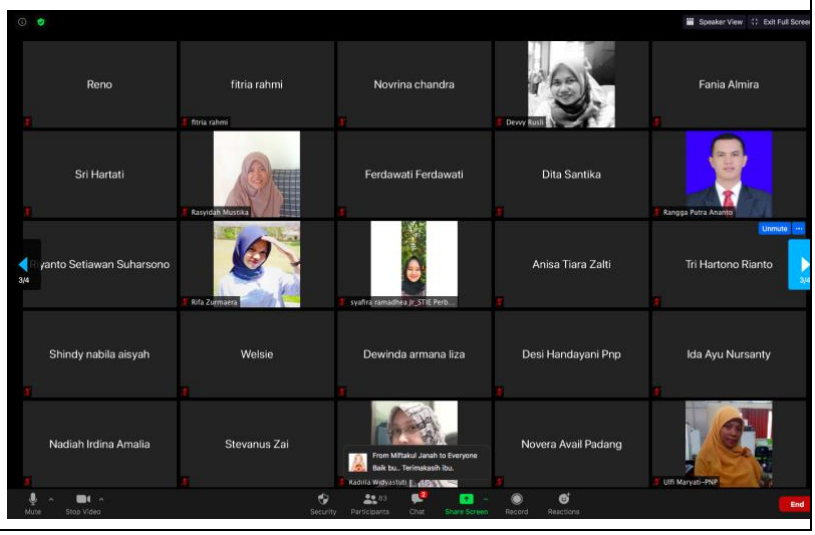
Jurusan	Akuntansi
Program Studi	D3 Akuntansi, D4 Akuntansi, MT SIA
Nama Acara / Kegiatan	Pelatihan Metodologi Penelitian Kualitatif Bidang Akuntansi dan Bisnis
Tempat Pelaksanaan Acara / Kegiatan	Online melalui zoom
Tanggal Pelaksanaan Kegiatan	29-30 Agustus 2020
Sumber Anggaran	Dana Pengembangan Jurusan
Materi Kegiatan / Hal Penting	Dalam satu dekade terakhir, perdebatan filosofi antara pendekatan kuantitatif (positivism) dan kualitatif (non positivism) di bidang kajian akuntansi seperti mulai mereda. Banyak peneliti yang sudah bisa menerima bahwa pilihan pendekatan penelitian hanyalah sebuah usaha untuk mencari kebenaran keilmuan. Sehingga, tidak ada asumsi yang menganggap pendekatan yang satu lebih superior dari yang lainnya. Pelatihan ini akan mengupas tentang seluk beluk penelitian kualitatif dan menempatkannya pada posisi yang proporsional sebagai salah satu paradigma dalam melakukan kajian ilmiah di bidang akuntansi dan bisnis.
Hasil Pelaksanaan Tugas	Narasumber: 1. Hidayatul Ihsan.,Ph.D., Ak., CA 2. Dr. Nurul Fauzi., Ak.,CA 3. Dr. Eka Siskawati., CSRS, CSRA., Ak.,CA. 4. Dr. Syahril Ali Moderator: 1. Dr. Anda Dwi Haryadi
Kontribusi Untuk Institusi	Peningkatan pemahaman dosen dan mahasiswa tentang metode penelitian kualitatif Memperkenalkan kepakaran dosen Jurusan Akuntansi kepada pihak eksternal
Peserta	Pelatihan ini diikuti oleh 82 peserta: 1. Dosen Jurusan Akuntansi PNP 2. Mahasiswa tahun akhir prodi D4 Akuntansi 3. Mahasiswa MTSIA 4. Dosen berbagai institusi pendidikan (UNAND, UB, Universität Dharma Andalas, Politeknik Negeri Banjarmasin, dll) 5. Praktisi dari berbagai institusi (BI, Pemda, dll)

Dokumentasi Acara	  

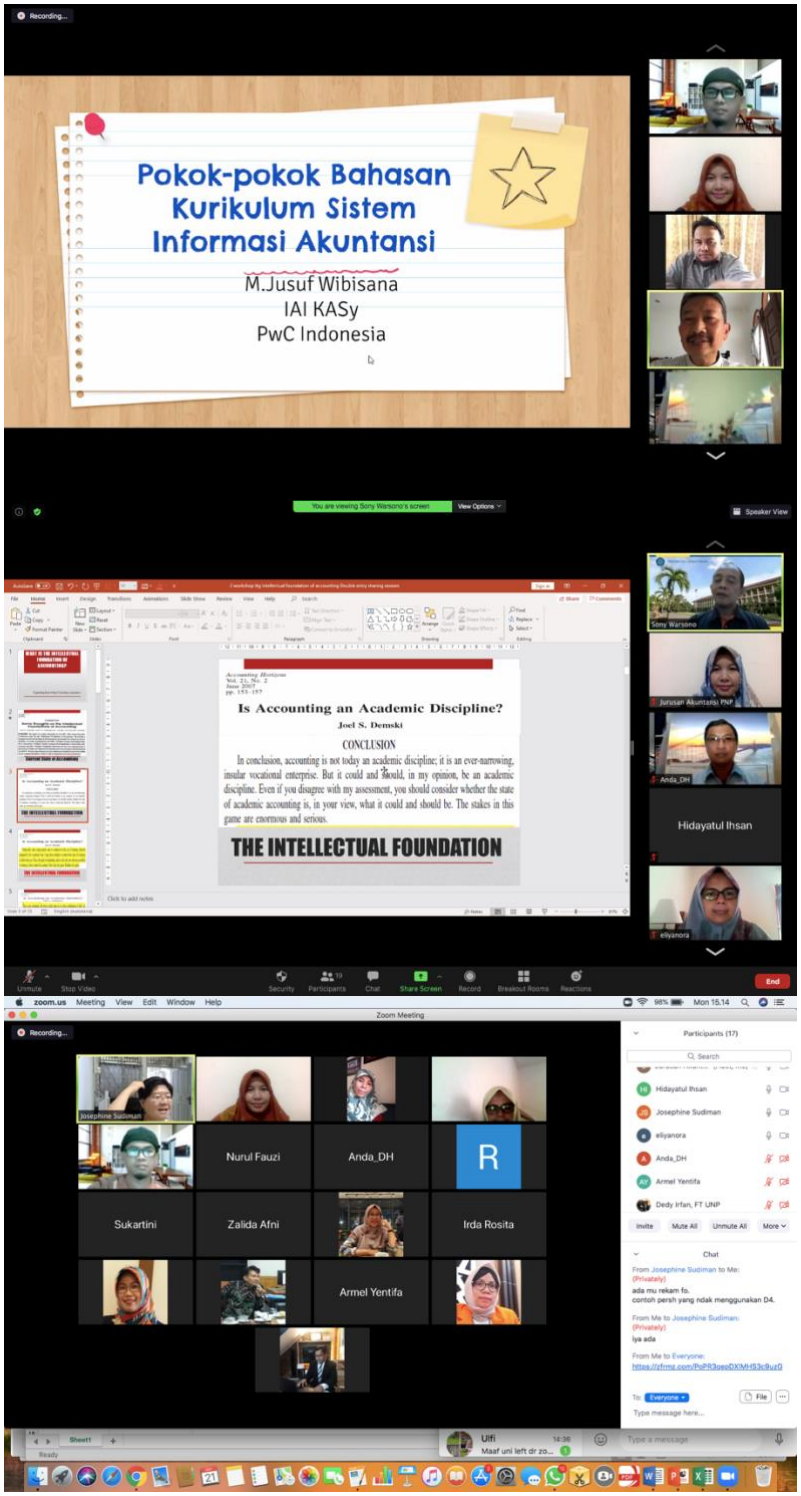
Jurusan	Akuntansi
Program Studi	D3 Akuntansi, D4 Akuntansi
Nama Acara / Kegiatan	Pelatihan RCC asesor kompetensi Jurusan Akuntansi
Tempat Pelaksanaan Acara / Kegiatan	Politeknik Negeri Padang
Tanggal Pelaksanaan Kegiatan	8 – 10 Oktober 2020
Sumber Anggaran	Dana Pengembangan Jurusan
Materi Kegiatan / Hal Penting	Pelaksanaan kegiatan pelatihan Recognition Current Competency dilakukan untuk seluruh asesor kompetensi LSP P1 Politeknik negeri padang yang telah habis masa berlaku sertifikat kompetensinya. Kegiatan RCC ini dilakukan untuk melakukan sertifikasi ulang dan memastikan kompetensi para asesor kompetensi yang ada di lingkungan LSP P1 PNP termasuk di Jurusan Akuntansi.
Hasil Pelaksanaan Tugas	Narasumber: Master Asesor dari BNSP
Kontribusi Untuk Institusi	Memberikan perpanjangan masa sertifikasi kompetensi bagi para asesor LSP P1 PNP dan upgrading pengetahuan asesor kompetensi
Peserta	Pelatihan ini diikuti oleh 20 peserta Dosen Jurusan Akuntansi: 1. Afridian Wirahadi 2. Amy Fontanella 3. Eka Rosalina 4. Rini Frima 5. Eliyanora 6. Irda Rosita 7. Elfitri Santi 8. Rangga Putra Ananto 9. Firman Surya 10. Ferdawati 11. Fera Sriyunianti 12. Armel Yentifa 13. Zalida Afni 14. Reno FM 15. Gustati 16. Dita Maretha Rissi 17. Zahara 18. Dedi Djefris 19. Wiwik Andriani

	20. Josephine Sudiman 21. Desi Handayani
Dokumentasi Acara	

Jurusan	Akuntansi
Program Studi	D3 Akuntansi, D4 Akuntansi, MT SIA
Nama Acara / Kegiatan	Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester Jurusan Akuntansi
Sumber Anggaran	Dana Pengembangan Jurusan
Materi Kegiatan / Hal Penting	Updating konten kurikulum secara berkala dilakukan oleh jurusan Akuntansi PNP. Bukti updating konten pembelajaran dituliskan dalam RPS.
Hasil Pelaksanaan Tugas	RPS untuk matakuliah: Akuntansi keuangan menengah I, Akuntansi keuangan menengah 2, Etika profesi dan Bisnis, Matematika Keuangan, Penegtikan bisnis, Kompak 3, Akuntansi Keuangan LAnjutan, Terapan SIA, Anggaran, PKA Manufaktur, Pengantar akuntansi1 dan 2, Akuntansi Keuangan, Terapan akuntansi keuangan, ASP, Kompak 1, Akuntansi Biaya, Akuntansi Manajemen, PKA Sistem Akuntansi, Sistem Akuntansi, terapan auditing, Perpajakan 1 dan2, Auditing 1 dan 2, Aplikasi computer, Perancangan database, statistic, statistic terapan, seminar akuntansi keuangan, seminar akuntansi manajemen, metode penelitian, etika bisnis, terpaan auditing, konsep perekonomian, pengauditan system informasi, tata kelola organisasi.
Kontribusi Untuk Institusi	Tersedianya RPS yang update sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan industri
Peserta	Tim penyusun RPS merupakan dosen jurusan akuntansi PNP.

Dokumentasi Acara	  

Jurusan	Akuntansi
Program Studi	MT SIA
Nama Acara / Kegiatan	Workshop Penyusunan Kurikulum MTSIA
Tempat Pelaksanaan Acara / Kegiatan	Online melalui zoom
Tanggal Pelaksanaan Kegiatan	5-6 Oktober 2020
Sumber Anggaran	Dana Pengembangan Jurusan
Materi Kegiatan / Hal Penting	Kurikulum Program MTSIA sebagai sebuah Prodi baru memerlukan penyempurnaan. Kegiatan dilakukan selama 2 hari dengan mendatangkan naras umber yang berkompeten untuk menghasilkan rancangan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan industry dan update dengan perkembangan keilmuan.
Hasil Pelaksanaan Tugas	Narasumber: 1. M. Jusuf Wibisana 2. Dr. Sony Warsono Moderator: 1. Dr. Hidayatul Ihsan 2. Dr. Nurul Fauzi
Kontribusi Untuk Institusi	Tersedianya kurikulum prodi MTSIA yang relevan dengan kebutuhan industry dan perkembangan keilmuan
Peserta	Pelatihan ini diikuti oleh 20 peserta: 1. Dosen Jurusan Akuntansi PNP 2. Dosen Luar Biasa Prodi MTSIA

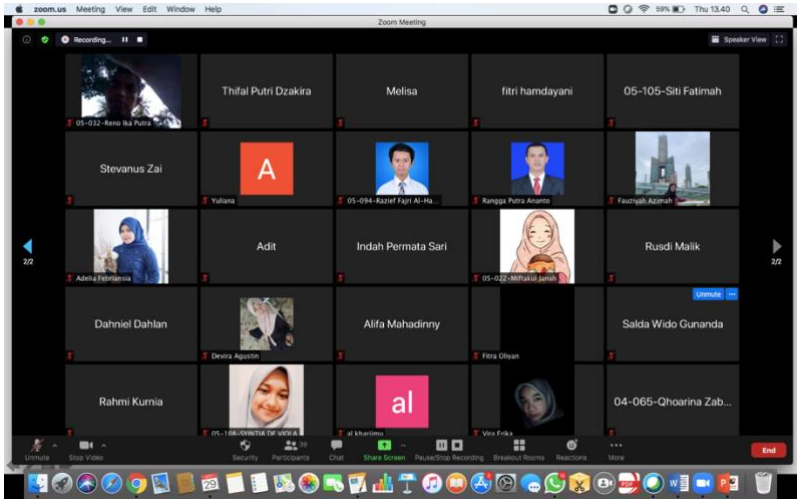
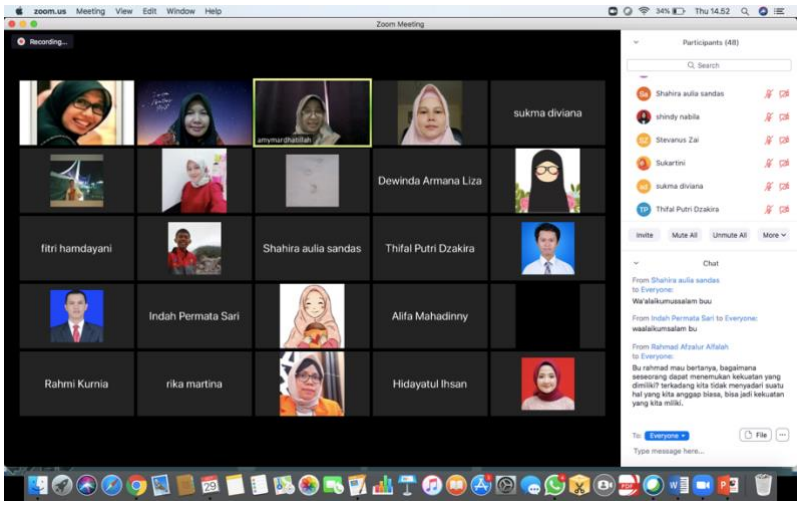
Dokumentasi Acara	

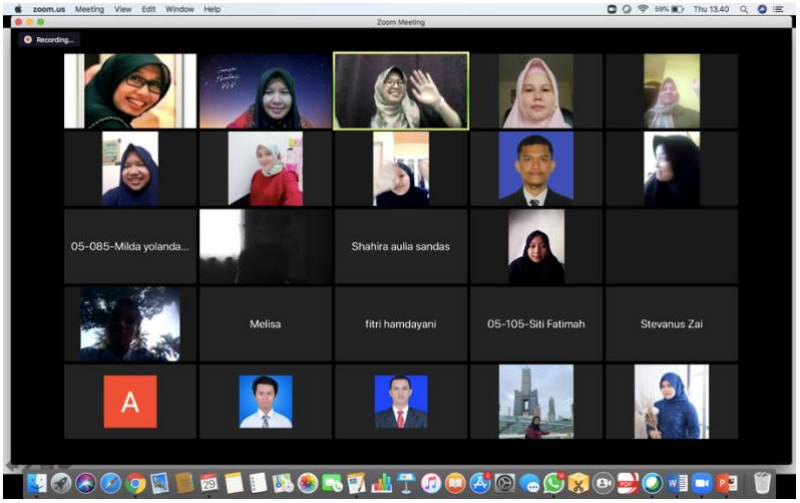
	Recording... Nurul Fauzi Anda_DH R Sukartini Zalida Afni Irda Rosita Armel Yentifa

Jurusan	Akuntansi
Nama Acara / Kegiatan	Ujian Kompetensi “Penyusunan Laporan Keuangan berdasarkan SAK ETAP” dan “Penyusunan Laporan Keuangan menggunakan Aplikasi ABSS”
Tempat Pelaksanaan Acara / Kegiatan	SMK N 2 Padang
Tanggal Pelaksanaan Kegiatan	22-23 Oktober 2020
Sumber Anggaran	Dana Pengembangan Jurusan
Materi Kegiatan / Hal Penting	Kegiatan Uji Kompetensi penyusunan Laporan Keuangan berdasarkan SAK ETAP dan Penyusunan Laporan Keuangan menggunakan Aplikasi ABSS dilakukan di SMK N 2 Padang. Ujian dilakukan selama dua hari yaitu Kamis dan Jumat, 22-23 Oktober 2020. Hari pertama (22 Oktober 2020) dilakukan Uji Kompetensi penyusunan Laporan Keuangan berdasarkan SAK ETAP, dan hari kedua (22 Oktober 2020) untuk ujian Penyusunan Laporan Keuangan menggunakan Aplikasi ABSS.
Hasil Pelaksanaan Tugas	Hasil dari kegiatan ini adalah meningkatkan kompetensi dan kemampuan dalam menyusun Laporan Keuangan berdasarkan SAK ETAP dan Penyusunan Laporan Keuangan menggunakan aplikasi ABSS. Sehingga dengan selesainya ujian ini, maka dosen yang mengikutinya akan memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP sesuai dengan skema kompetensi yang diikuti.
Kontribusi Untuk Institusi	Peningkatan pemahaman dosen tentang penyusunan Laporan Keuangan berdasarkan SAK ETAP dan Penyusunan Laporan Keuangan menggunakan Aplikasi ABSS. Selain itu hasil dari kegitan ini adalah peserta ujian yang dinyatakan lulus akan memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP.
Peserta	1. Rangga Putra Ananto., SE, M.Si, Ak.CA (Penyusunan Laporan Keuangan berdasarkan SAK ETAP) 2. Sukartini.,SE.,M.Kom.,Ak.CA (Penyusunan Laporan Keuangan berdasarkan SAK ETAP) 3. Endrawati.,SE.,M.Kom.,Ak.CA (Penyusunan Laporan Keuangan menggunakan Aplikasi ABSS)

Dokumentasi Acara	

Jurusan	Akuntansi
Program Studi	D3, D4 Akuntansi
Nama Acara / Kegiatan	Webinar: Survival Skills di Masa Pandemi : Adpative or Die
Tempat Pelaksanaan Acara / Kegiatan	Online melalui zoom
Tanggal Pelaksanaan Kegiatan	29 Oktober 2020
Sumber Anggaran	Dana Pengembangan Jurusan
Materi Kegiatan / Hal Penting	Memberikan pembekalan bagi calon wisudawan dengan keahlian yang dibutuhkan agar mereka bisa tetap survive untuk bertarung menjadi wisudawan di masa pandemic.
Hasil Pelaksanaan Tugas	Narasumber: Amy Mardhatillah., Ph.D (Business Psychologist)
Kontribusi Untuk Institusi	Kesiapan calon wisudawan PNP dalam menghadapi masa-masa after graduation di tengah pandemi
Peserta	Pelatihan ini diikuti oleh: 3. Dosen Jurusan Akuntansi PNP 4. Calon wisudawan Jurusan AKuntansi

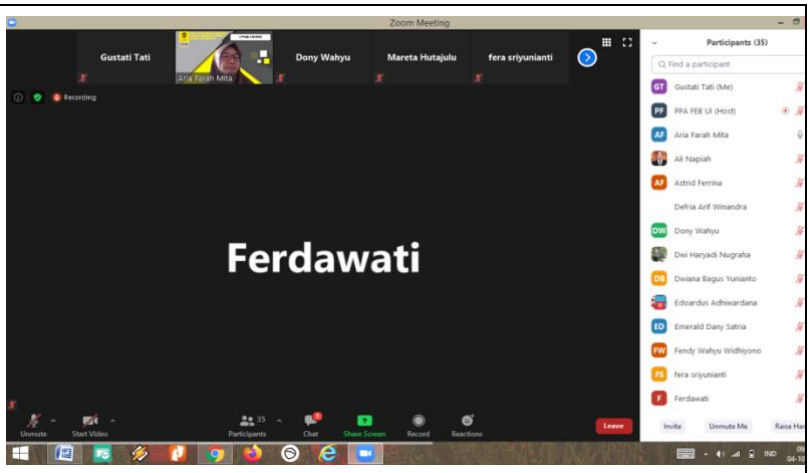
Dokumentasi Acara	  

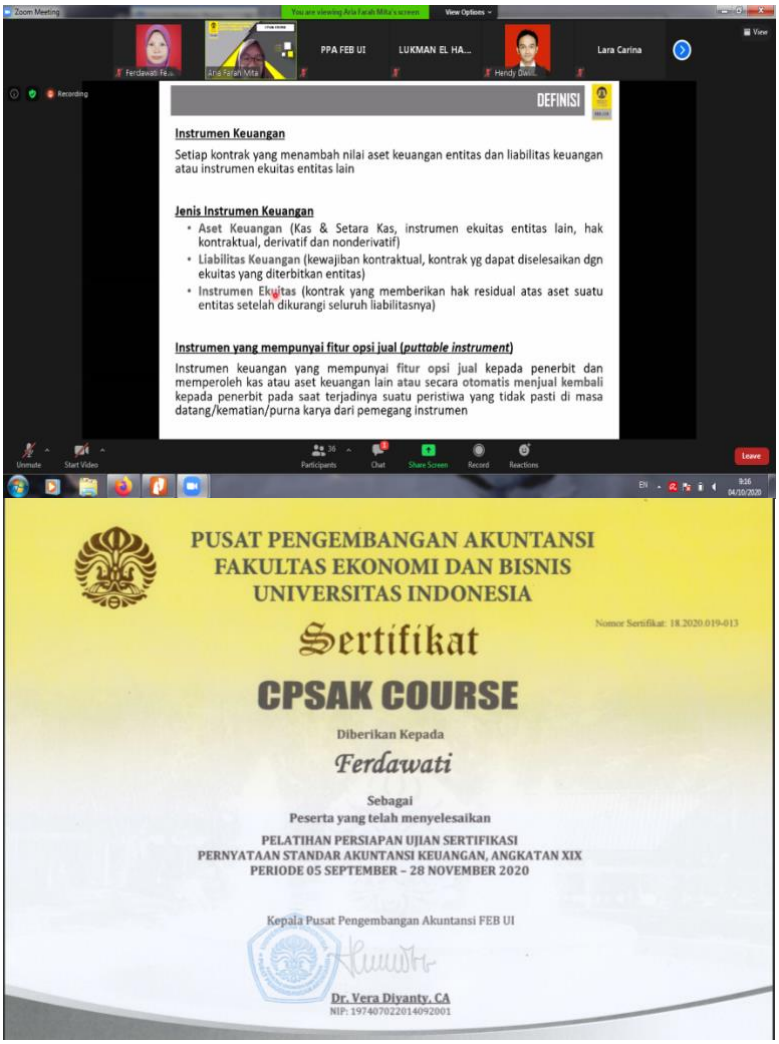

zoom.us Meeting View Edit Window Help
Zoom Meeting
Recording...
05-085-Milda yolanda...
Shahira aulia sandas
Melisa
fitri hamdayani
05-105-Siti Fatimah
Stevanus Zai
A

Jurusan	Akuntansi
Program Studi	D3 Akuntansi, D4 Akuntansi, MT SIA
Nama Acara / Kegiatan	CPSAK COURSE
Tempat Pelaksanaan Acara / Kegiatan	PPA FEB UI , Online melalui zoom
Tanggal Pelaksanaan Kegiatan	5 SEPTEMBER - 28 NOVEMBER 2020
Sumber Anggaran	Dana Pengembangan Jurusan
Materi Kegiatan / Hal Penting	CPSAK merupakan sertifikasi profesional akuntan yang dikhususkan pada pemahaman atas penerapan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) di Indonesia. Sertifikasi ini dikeluarkan oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). Adanya perubahan SAK yang mengikuti perkembangan standar akuntansi internasional/ International Financial Reporting Standard (IFRS) akan menyebabkan kebutuhan akan kualifikasi akuntan yang menguasai SAK semakin tinggi. Oleh sebab itu, penyandang gelar CPSAK akan memiliki keunggulan kompetitif dan nilai yang lebih tinggi dalam profesi akuntan saat ini. Pelatihan ini pengupas seluruh isi PSAK yang paling *update* serta memberikan pemahaman terhadap penerapan-penerapan PSAK yang akan diberlakukan.
Hasil Pelaksanaan Tugas	Narasumber: 1. Agustin Setya Ningrum, M.S.Ak., CPMA., CPSAK., CPA 2. Kurnia Irwansyah Rais, S.E., M.Ak 3. Annisa Febriana, M.S.Ak, CPSAK, CPMA 4. Rallyati Anas Wibowo, M.Ak. 5. Nanda Ayu Wijayanti, MBA, Ph.D., CA, CPMA, AMA 6. Nurul Husnah, S.E., M.S.A 7. Dr. Aria Farahmita, MSM, CPA, CIFRS, CA 8. Yan Rahadian, M.S.Ak., CSRS, CA 9. Anis Al Rosjidi 10. Eko Wisnu Warsitosunu, MM 11. Dr. Dwi Martani, CPA, CA 12. Ayu Nadia Hanum, S.E., CPSAK, ACSI Administrasi/ Host: PPA UI-Hasan

Kontribusi Untuk Institusi	1. Peningkatan pemahaman dosen tentang perkembangan PSAK terbaru 2. Mempersiapkan Dosen menghadapi ujian CPSAK
Peserta	Pelatihan ini diikuti oleh : Ferdawati , SE,M.Sc, Ak, CA dari Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Padang dan 29 peserta lainnya yang terdiri dari Akademisi dan Praktisi yang berasal dari berbagai wilayah di Indonesia

Dokumentasi Acara





PUSAT PENGEMBANGAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS INDONESIA

Nomor Sertifikat: 18.2020.019-013

Sertifikat

CPSAK COURSE

Diberikan Kepada

Ferdawati

Sebagai
Peserta yang telah menyelesaikan

PELATIHAN PERSIAPAN UJIAN SERTIFIKASI
PERNYATAAN STANDAR AKUNTANSI KEUANGAN, ANGKATAN XIX
PERIODE 05 SEPTEMBER – 28 NOVEMBER 2020

Kepala Pusat Pengembangan Akuntansi FEB UI

Dr. Vera Diyanty, CA
NIP: 197407022014092001

BAB IV PENUTUP

Secara umum kegiatan pengembangan Jurusan Akuntansi pada tahun 2020 berjalan dengan lancar. Beberapa adaptasi dilakukan untuk dapat survive dan tetap melanjutkan kegiatan dimasa pandemic covid-19. Pencapaian indikator kinerja dapat dikatakan cukup baik, terutama terkait dengan pengembangan dosen, ujian sertifikasi mahasiswa dan juga pengadaan BHP. Pencapaian indicator kinerja ini juga didukung dengan pendanaan dari Direktorat Jenderal Vokasi melalui Program Penguatan Pendidikan Tinggi Vokasi (PPPTV). Melalui PPPTV Jurusan Akuntansi mendapatkan hibah untuk mencapai beberapa indicator yang juga selaras dengan IKU yang diturunkan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kendala utama yang dihadapi pada tahun 2020 adalah kondisi Covid-19 yang membutuhkan adaptasi dan perubahan cepat dari seluruh komponen jurusan. Pelaksanaan kegiatan secara daring mulai dari pembelajaran, pelatihan dan aktifitas lainnya yang mengharuskan sebagian besar kita work from home juga menjadi tantangan tersendiri. Terkait penganggaran, beberapa pagu tambahan yang membutuhkan realisasi dalam waktu singkat sangat menyulitkan.

Serangkaian kegiatan akan diimplementasikan pada tahun 2021. Salah satunya penerapan kurikulum yang mengakomodir kampus merdeka dan merdeka belajar. Penerapan MBKM ini juga merupakan salah satu upaya yang akan dilakukan oleh Jurusan akuntansi untuk mencapai indikator kinerja utama. Rencana tahun 2021 lainnya adalah reakreditasi 2 program studi di Jurusan Akuntansi. Kegiatan peningkatan kapasitas SDM dan pelaksanaan sertifikasi mahasiswa juga akan terus dilaksanakan di tahun depan.